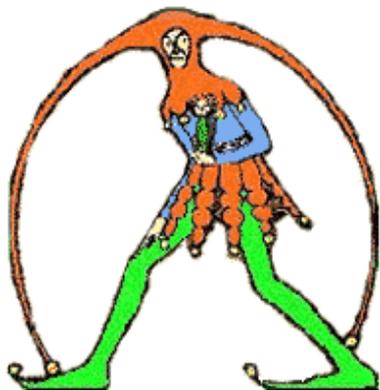


# Istituzioni scolastiche italiane all'estero

## ***Procedura di selezione per la copertura di posti di personale docente da destinare all'estero***



*Gazzetta Ufficiale n. 40  
del 21 maggio 2021*

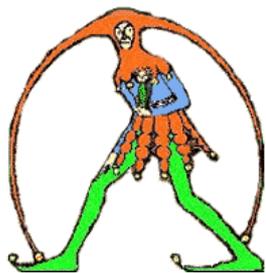
*procedura di selezione per le  
tipologie di Istituzioni e di  
codici funzione (a partire dall'a.s.  
2021/2022 ~ i codici funzione sono indicati  
nell'Allegato n. 1)*



**selezione personale  
docente da  
destinare all'estero**

*Ai docenti è consentito partecipare per una o  
più lingue straniere. Le lingue straniere sono le  
seguenti: **francese, inglese, spagnolo e tedesco***

*i posti da ricoprire sono annualmente  
pubblicati sul sito del MAECI e del MI  
(nel corso dell'anno sono consentiti aggiornamenti per  
esigenze sopravvenute)*



**Criteria generali e  
requisiti di ammissione  
alla selezione**

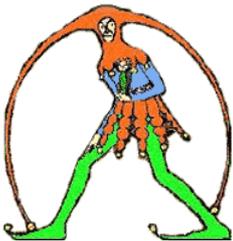
*Possono presentare la domanda*

- ~ il personale docente*
- ~ il personale ATA (limitatamente ai dsга e agli assistenti amministrativi)*

*Devono essere a tempo indeterminato e all'atto della domanda aver maturato, dopo la nomina in ruolo, un servizio effettivamente prestato, dopo il periodo di prova, **di almeno tre anni** in territorio metropolitano nel ruolo di appartenenza:*

- ~ classe di concorso/posto (infanzia, primaria) per i docenti*
- ~ profilo per il personale ATA*

**Non si valuta l'anno scolastico in corso**



*Partecipano alla selezione per l'insegnamento della lingua e della cultura italiana nelle iniziative scolastiche di cui all'articolo 10 del D.Lgs. di livello primario, nell'ambito delle SCI, i docenti di scuola primaria*

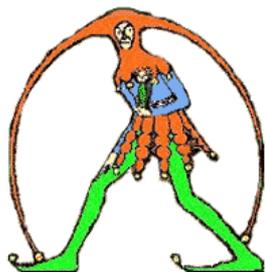
*a) nell'arco dell'intera carriera abbiano già svolto più di un mandato all'estero anche se inferiore o pari a sei anni, inclusi gli anni in cui abbia avuto luogo l'effettiva assunzione in servizio*

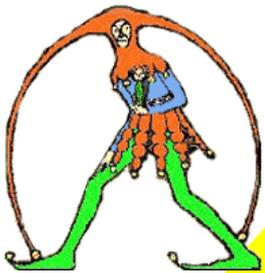
*b) abbiano svolto un mandato novennale di servizio all'estero*

*c) non possano assicurare una permanenza all'estero per sei anni scolastici a decorrere dall'anno scolastico 2021/2022. Di anno in anno, in occasione dell'individuazione dei candidati per la destinazione all'estero, saranno successivamente depennati dalle relative graduatorie coloro che non potranno assicurare la permanenza all'estero per i successivi sei anni*

*d) prestino attualmente in servizio all'estero in quanto non sarebbe garantito il sessennio in territorio nazionale previsto dall'art. 21, comma 1 del Decreto Legislativo*

**Non possono partecipare alla selezione coloro che**

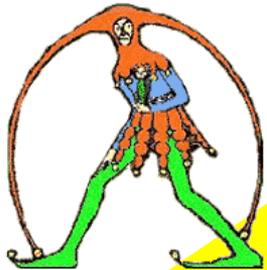




## Requisiti culturali del personale docente

*a)* ~ certificazione di una lingua straniera per cui si partecipa non inferiore al livello B2 del QCER, fra quelle relative alle aree linguistiche stabilite dall'articolo 5, comma 5, del presente bando, rilasciata da uno degli Enti Certificatori di cui al decreto del DG per gli affari internazionali del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 12/07/2012, n. 10899 e successive modificazioni. Ai sensi dell'articolo 4 del decreto ministeriale del 7/03/2012, n. 3889 “è valutato corrispondente con i livelli C1 del QCER il possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera”.

*b)* ~ aver partecipato ad almeno un'attività formativa della durata non inferiore a 25 ore, organizzata da soggetti accreditati dal MI (direttiva del 21/03/2016 n. 170), su tematiche afferenti all'intercultura o all'internazionalizzazione.



## Requisiti professionali del personale docente

*a)* essere assunto con contratto a tempo indeterminato ed aver prestato, dopo il periodo di prova, almeno 3 anni di effettivo servizio in Italia nel ruolo di appartenenza: classe di concorso/posto (infanzia-primaria);

*b)* non essere stato restituito ai ruoli metropolitani durante un precedente periodo all'estero per incompatibilità di permanenza nella sede per ragioni imputabili all'interessato/a;

*c)* non essere incorsi in provvedimenti disciplinari superiori alla censura e non aver ottenuto la riabilitazione.

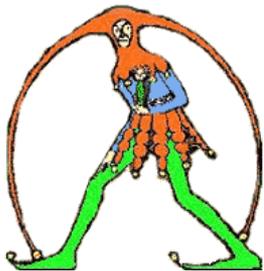
*I docenti assegnati alle attività di sostegno, oltre ai requisiti detti, devono possedere la relativa specializzazione*

*Le disposizioni dei requisiti culturali e professionali si applicano anche al personale in servizio presso le scuole europee, in quanto compatibili con le specifiche disposizioni relative a tali scuole*

*domanda di partecipazione esclusivamente per via telematica, attraverso il sistema POLIS “Istanze on line”  
a partire dalle ore 9.00 del 1 giugno 2021  
e fino alle ore 23:59 del 21 giugno 2021*

*Il sistema informatico allo scadere del termine utile non consentirà più l'accesso*

*Il sistema informatico rilascia il numero identificativo e la ricevuta di avvenuta iscrizione alla procedura selettiva*



**Domanda di partecipazione:  
termine e modalità  
di presentazione**

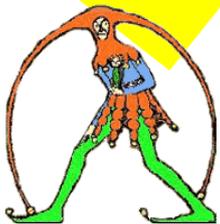
- *Scuole italiane statali e non statali;*
- *Sezioni di italiano inserite nelle scuole straniere;*
- *Sezioni di italiano inserite in scuole internazionali;*
- *Scuole straniere in cui è presente l'insegnamento dell'italiano;*
- *Iniziative scolastiche ex articolo 10 del D.Lgs.*

**SCI Scuole, iniziative scolastiche**

***unica domanda, comprensiva delle tipologie richieste tra quelle previste, indicate con le sigle: SCI e SEU***

**SEU Scuole europee**

Trattasi di Istituzioni intergovernative scolastiche, di cui alla Legge 6 marzo 1996, n. 151, dipendenti dal Segretariato delle Scuole Europee. Dette scuole sono attualmente presenti in Belgio, Germania, Italia, Lussemburgo, Paesi Bassi e Spagna.



La procedura si articola in una selezione per titoli, che darà luogo ad una graduatoria provvisoria e in un colloquio di idoneità comprensivo dell'accertamento linguistico che si svolgerà in modalità telematica.

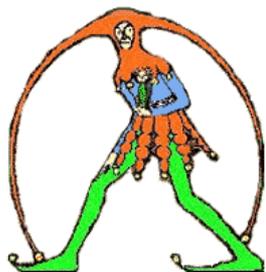
## Selezione per titoli

La selezione per titoli è volta ad individuare i candidati che hanno accesso al colloquio di idoneità

I titoli valutabili sono quelli culturali, professionali e di servizio (Allegato 3) e devono essere conseguiti entro la scadenza del termine fissato per la presentazione della domanda

Il punteggio finale dei candidati si valuta in sessantesimi

All'esito della valutazione dei titoli, per il personale docente la Commissione comunica la **non ammissione ai candidati** in difetto dei requisiti o **che non abbiano raggiunto almeno 20 punti nella valutazione di titoli**



Le graduatorie provvisorie sono formate dalla Commissione sulla base del punteggio dei titoli per i **docenti che abbiano raggiunto almeno 20 punti nella valutazione dei titoli**

A parità di punteggio complessivo si applicano le preferenze di cui all'articolo 5, commi 4 e 5, del decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994, n. 487

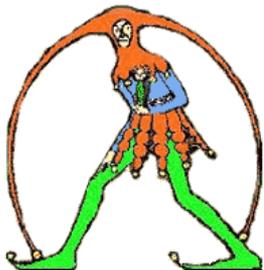
L'inserimento in dette graduatorie non è titolo sufficiente per la destinazione all'estero che riguarderà solamente i candidati che supereranno il colloquio di idoneità

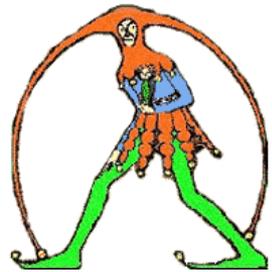
**graduatorie**

La pubblicazione sul sito istituzionale del MAECI ha valore di notifica a tutti gli effetti

Eventuali reclami possono essere presentati entro, e non oltre, 10 giorni dalla pubblicazione

L'Amministrazione, esaminati i reclami, può rettificare le graduatorie, anche d'ufficio





## Il colloquio accerterà:

- ~ l'idoneità relazionale richiesta per il servizio all'estero
- ~ le competenze linguistico-comunicative nella lingua/e indicata/e nella domanda
- ~ la conoscenza del funzionamento del sistema scolastico italiano all'estero, degli strumenti di promozione culturale, della normativa sul servizio all'estero del personale della scuola e delle caratteristiche generali delle realtà educative e dei sistemi scolastici dei principali Paesi delle aree linguistiche di destinazione

Prima di iniziare i colloqui sarà resa pubblica dalla Commissione una **griglia contenente i criteri di valutazione**

Il colloquio si svolgerà in modalità telematica tramite la piattaforma Cisco-webex.  
Il candidato dovrà esibire valido documento per la procedura di riconoscimento

**Il colloquio non dà luogo all'attribuzione di un punteggio, ma si conclude solo con un giudizio di idoneità o di non idoneità**

L'avviso relativo al calendario dei colloqui, all'indicazione delle modalità e dell'orario di inizio del Colloquio sarà pubblicato sul sito istituzionale del MAECI.

La pubblicazione sul sito istituzionale del MAECI ha valore di notifica a tutti gli effetti

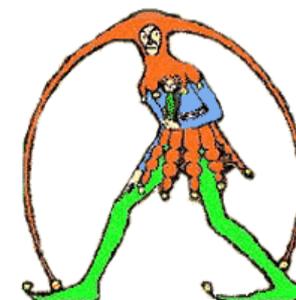
## ALLEGATO 1 - TIPOLOGIE DI ISTITUZIONI E CODICI FUNZIONE

Il personale docente/ATA (limitatamente ai direttori dei servizi generali e amministrativi e agli assistenti amministrativi) può partecipare alla selezione per le sotto indicate tipologie di istituzioni in relazione ai rispettivi codici funzione previsti nelle medesime:

SCI: SCUOLE E INIZIATIVE SCOLASTICHE EX ART.10 DEL D.LGS N. 64/2017		
Denominazione posti/cattedra	Classe di concorso	Codice funzione
Docenti di scuola dell'infanzia	//	001 F/T
Docenti di scuola primaria	//	002 F/T
Italiano, storia, geografia I grado	A-22	003 S/T
Matematica e scienze I grado	A-28	006 F/S
Lingua inglese I grado	A-25	007 I/S/F
Tecnologia I grado	A-60	008 I/S
Arte e Immagine I grado	A-01	009 I/S
Musica I grado	A-30	010 I/S
Scienze Motorie e Sportive I grado	A-49	011 I/S
Lingua e cultura straniera inglese II grado	A-24	012 I/S
Scienze Motorie e Sportive II grado	A-48	028 I/S
Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica II grado	A-37	013 I/F/S/T
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche II grado	A-40	014 I/F/S/T
Scienze economico-aziendali II grado	A-45	015 S/T
Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	A-17	016 S/T
Matematica II grado	A-26	017 S/T
Scienze matematiche applicate II grado	A-47	018 F/S/T
Matematica e fisica II grado	A-27	019 F/S/T
Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	A-12	020 F/T
Discipline letterarie e latino II grado	A -11	021 T
Scienze e tecnologie meccaniche II grado	A-42	023 F/S/T
Scienze, tecnologie e tecniche agrarie II grado	A-51	024 I/F/S/T
Scienze naturali, chimiche e biologiche II grado	A-50	025 F/S/T
Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche II grado	A-09	029 F/S/T
Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche II grado	A-14	030 I/F/S/T
Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica II grado	A-08	031 F/S/T

Fisica II grado	A-20	032 I/S/T
Scienze giuridico-economiche II grado	A-46	037 S
Scienze e tecnologie informatiche II grado	A-41	038 I/F/S
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	B-14	040 I/F/S/T
Filosofia e scienze umane II grado	A-18	042 I
Sostegno scuola infanzia	//	015 I/F/S/T
Sostegno scuola primaria	//	025 F/S/T
<b>ATA</b>		
Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA)	//	035 F/S
Assistenti amministrativi (AA)	//	036 T
<b>SEU</b>		
Docenti di scuola dell'infanzia	//	001E F/T
Docenti di scuola primaria	//	002E F/T
Italiano, storia, geografia, I grado	A-22	003E T

Matematica e scienze I grado	A-28	006E F
Arte e immagine I grado	A-01	009E F/T
Musica I grado	A-30	010E S
Scienze motorie e sportive I grado	A-49	011E F/T
Matematica II grado	A-26	017E S/T
Scienze matematiche applicate II grado	A-47	018E F/S/T
Matematica e fisica II grado	A-27	019E T
Discipline letterarie II grado	A-12	020E F/T
Discipline letterarie e latino II grado	A-11	021E T
Scienze naturali chimiche e biologiche II grado	A-50	025E F/S/T
Fisica II grado	A-20	032E I/F/S/T



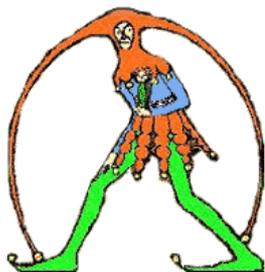
# ALLEGATO 2 – QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

Consiglio d'Europa, 2001

## Livelli comuni di riferimento: scala globale

<b>Livello avanzato</b>	<p><b>Livello C2:</b> è in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.</p> <p><b>Livello C1:</b> è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.</p>
<b>Livello intermedio</b>	<p><b>Livello B2:</b> è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p><b>Livello B1:</b> è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>

<b>Livello elementare</b>	<p><b>Livello A2:</b> riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>Livello A1:</b> riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>
---------------------------	--



# ALLEGATO 3

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI E DI SERVIZIO PER LE PROCEDURE DI DESTINAZIONE ALL'ESTERO DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLE E CORSI (FINO AD UN MASSIMO DI PUNTI 60)

<b>Titoli culturali (fino ad un massimo di punti 30)</b>	
Non è valutabile il titolo d'accesso alla cattedra o posto attualmente ricoperto, né quello di grado inferiore (nella domanda devono essere indicati gli estremi del titolo di accesso)	
Per ogni diploma di laurea (vecchio ordinamento), laurea specialistica o laurea magistrale, diploma accademico di secondo livello, ulteriori rispetto al titolo di accesso.	punti 5
Nel caso in cui il suddetto titolo, sia in "Lingue e Letterature Straniere"	punti 7
Per ogni diploma universitario di durata biennale o triennale, compresi i diplomi A.F.A.M. (Alta formazione artistica e musicale) e I.S.E.F., conseguiti in Italia o all'estero (non si valuta la laurea triennale se parte del percorso della specialistica o della magistrale)	punti 3
Per ciascun Dottorato di ricerca <i>Tali periodi, qualora comportino un congedo o una aspettativa, non sono computabili ai fini del servizio effettivo</i>	punti 6
Per attività di ricerca scientifica svolta per almeno un biennio sulla base di assegni ai sensi dell'art. 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997 n. 449, ovvero dell'art. 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005 n. 230, ovvero dell'art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 ovvero di attività equiparabile svolta presso istituzioni accademiche estere. <i>Tali periodi, qualora comportino un congedo o una aspettativa, non sono computabili ai fini del servizio effettivo. Si valuta un solo contratto</i>	punti 3
Per ogni Diploma di perfezionamento <i>post lauream</i> , Master universitario di I o II livello, conseguito con esame finale, sui temi dell'interculturalità, dell'internazionalizzazione e dell'insegnamento dell'italiano come L2	se di durata semestrale o pari a 30 CFU punti 1 se di durata annuale o pari a 60 CFU punti 2 <i>sino ad un massimo di 4 punti</i>
Per ogni Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale conseguito presso una scuola di specializzazione (ad eccezione del titolo S.I.S.S.)	punti 3
Per la lingua straniera a cui si partecipa, si valuta la certificazione superiore al livello B2	punti 4 per livello C1 punti 5 per livello C2 <i>Si calcola la certificazione di livello più elevato</i>
Per il possesso di ciascuna ulteriore certificazione linguistica in altra lingua straniera, di livello non inferiore a B2. <i>Per ciascuna lingua si valuta solo la certificazione di livello più elevato</i>	punti 2 <i>sino ad un massimo di punti 4</i>

<b>Titoli di servizio (fino ad un massimo di 20 punti)</b>	
Per ogni anno di servizio prestato nella classe di concorso di appartenenza o nel posto. <i>Si valuta anche il servizio non di ruolo nella classe di concorso di appartenenza o nel posto pari ad almeno 180 giorni per ciascun anno scolastico</i>	punti 2
<b>Titoli professionali (fino ad un massimo di 10 punti)</b>	
Servizio prestato in Istituzioni scolastiche ed educative italiane all'estero o in Scuole Europee o Lettorati di cui all'art. 3 del Decreto Legislativo	punti 2 <i>(il punteggio aggiuntivo è attribuito ad un solo mandato/servizio di almeno 180 giorni e non ai singoli anni scolastici di servizio all'estero)</i>
Per ogni titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del D.M. 249/2010 ovvero per titolo abilitante all'insegnamento in CLIL in un paese UE	punti 3
Per ogni certificazione CeCLiL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6 o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B2	punti 2
Per ogni certificazione di Glottodidattica di secondo livello.	punti 2
Per ogni partecipazione in qualità di membro di commissione per gli esami di Stato all'estero	punti 0,5
Per ogni precedente esperienza all'estero svolta nel "Progetto-pilota per l'invio all'estero presso gli Enti gestori dei corsi di lingua e cultura italiana ex D.lgs. n. 297/94 di neolaureati con specifiche competenze didattico-metodologiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera" (progetto ora denominato "Neolaureati per l'italiano L2")	punti 0,5

